

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI E CONTATTI

Nome **ALESSANDRA PAOLILLO**
Indirizzo **VIA L. DA VINCI 5 24021 ALBINO**
Telefono **3276127634**
Fax
E-mail **alessandrapaolillo58@gmail.com**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 13/05/1974

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 13/09/2010- ad oggi 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa sociale "Proges"
Via Colorno 63 Parma
- Tipo di azienda o settore Onlus
- Tipo di impiego Educatore scolastico livello D1
- Principali mansioni e responsabilità Assistenza scolastica con alunni diversamente abili con caratteristiche: autismo con comma 1 e 3, disagio psicologico, DSA , BES presso l'istituto comprensivo di Vertova
Dal 2012 al 2016 educatore di un'alunna con amiotrofica spinale per quattro anni presso il liceo delle scienze umane O. Romero, qui mi è stato possibile fare da supporto attraverso lo sportello help.
Dal 2016 al 2022 educatore presso la scuola dell'infanzia di Gorle. In particolare, in questi anni ho sempre seguito alunni affetti da autismo anche severo (comma 3). Applicando e studiando le ultime metodologie come ABA, TEACCH e CAA
Educatore di plesso sempre nell'istituto comprensivo di Gorle.
Sono educatore per i giovani con il progetto sostenuto dal tavolo rotondo delle realtà territoriali del comune di Gorle.
Educatore per il CRE nella struttura della scuola dell'infanzia di Gene.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2008/al 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa sociale "Namastè"
Via Camozzi 21 Pedrengo
- Tipo di azienda o settore Onlus
- Tipo di impiego Educatore scolastico livelli C3
- Principali mansioni e responsabilità Assistenza scolastica con alunni diversamente abili caratterizzati da sordità e gravemente ipovedente

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1999 al 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa sociale “La persona”
Via Iazzaretto Bergamo
- Tipo di azienda o settore Onlus
- Tipo di impiego Educatore scolastico livelli C3
- Principali mansioni e responsabilità Assistenza scolastica con alunni diversamente abili negli istituti di Albino (Romero), Gazzaniga, scuola primaria di Pradalunga.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (28/04/2023) CTI ambito 4 Bergamo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alunno con ADHD: STRATEGIE EDUCATIVE E TECNICHE D'INTERVENTO...
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (27/03/2020) Sessioni e supervisioni in remoto: una nuova sfida tenuto dalla dottoressa Francesca degli Espinosa
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ABA Clinic
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Webinar organizzato per professionisti per sviluppo e strutturazione di aiuto da remoto per famiglie con bambini autistici oppositivi
- Qualifica conseguita Attestato partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale
 - Date (27/03/2020a) cocc

- Date (06/02/2022) Corso sicurezza obbligatorio per aggiornamento quinquennale
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • FAD
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Livello nella classificazione nazionale Attestato (se pertinente)

- Date (30/07/2020) Webinar “relazioni su misura pratiche ed esperienze per l’era post covid dei bambini da 3 a 6 anni”.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FPA e cgi I FP
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Attestato
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (19/12/2016)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Autismo: approccio ABA e principali strategie CESVIP
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano complesso per un'assistenza di qualità
 - Qualifica conseguita Certificato di frequenza
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (08/04/2015)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Saper orientare l'importanza di una scelta CESVIP Lombardia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione e aggiornamento rivolto ad educatori di alunni orientati al mondo del lavoro
 - Qualifica conseguita Certificato di frequenza
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date dal **1994**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano**
Facoltà di scienze della formazione
Corso di laurea in scienze dell'educazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ho effettuato 43 esami del corso di laurea previsti dal piano di studi nell'ambito delle discipline: pedagogiche, sociali, psicologiche, biologica, statistica, filosofia, storia e lingua straniera: francese
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (dal **1987 al 1992**)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IPF istituto superiore di moda e marketing
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Economia, disegno artistico, psicologia e lettura della pubblicità, francese.
 - Qualifica conseguita **Diploma di scuola superiore in marketing e disegno di moda voto 48/60**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- | | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| | Francese | Inglese |
| • Capacità di lettura | Buona | Sufficiente |
| • Capacità di scrittura | Discreta | Sufficiente |
| • Capacità di espressione orale | Discreta | Sufficiente |

. [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Negli anni ho potuto elaborare e sviluppare capacità per lavorare in equipe e fare coordinamento cercando di individuare le strategie e le necessità legate al territorio. In particolare nel comune di Gorle.

Ho partecipato in modo attivo alle commissioni disabilità dell'istituto Comprensivo di Gorle.

Ho seguito il corso di formazione "logico matematico" tenuto dal Dott. Pea

Ho svolto numerose attività di programmazione di sezione con i team docenti.

Sono stata rappresentata sindacale per la categoria degli educatori comparto Funzione Pubblica CGIL.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ho svolto il ruolo di giurata, per il terzo anno consecutivo, per il concorso letterario "Ali di Carta" proposto dall'Istituto Romero di Albino

Nel corso degli anni ho acquisito la capacità di sviluppare il cooperative learning in particolare questa tecnica si dimostra sempre valida nello sviluppo di opinioni diverse all'interno delle equipe scolastiche e pedagogiche con cui mi trovo a lavorare. Il mondo della scuola offre opportunità uniche di crescita professionale. Lavorando all'interno dello stesso istituto comprensivo da anni ho la possibilità di essere riconosciuta come parte dei gruppi in cui sono inserita sia dagli alunni, dai genitori, insegnanti e colleghi di riferimento nonché figure professionali esterne delle equipe psico pedagogiche

Dal 2012 ad oggi sono eletta rappresentante di classe dei genitori per i miei figli, dalla scuola dell'infanzia fino ad oggi nella scuola secondaria di secondo grado.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Utilizzo i principali strumenti informatici del pacchetto Microsoft 365 e Google

ULTERIORI INFORMAZIONI

Anche negli ultimi anni ho seguito corsi e Webinar, tra cui quello del CSI NEL 2022 come istruttore e tecnico di ginnastica per tutti.

Dal 1998 in poi ho seguito diversi seminari e corsi. Inoltre nell'anno 2000 ho svolto il tirocinio di 300 ore presso la struttura dell'azienda sociale territoriale n 25 distretto di Gazzaniga sono stata seguita dal supervisore Mistica Guerini.

Grazie al corso di laurea ho potuto seguire diverse esperienze dirette e concrete nella realtà socio-educativa del territorio di Milano e Bergamo, presso il centro Giovanni Castagna associazione di analisi transazionale.

Ritengo importante sottolineare come nella nostra professione sia necessario essere sempre aggiornati rispetto a diverse tipologie di disagio affinché si possano individuare strategie operative capaci di rendere i nostri ragazzi attivi, propositivi e inseriti nel contesto della rete sociale.

